

Curriculum vitae:

رزومه:

نام: سید علی صمدی

متولد: ۱۳۴۳/۹/۲۱

E-mail: s.samadi@ulster.ac.uk

Skype name: ali.samadi.s

پست دانشگاهی:

- عضو دپارتمان تحقیقات پرستاری دانشگاه آلستر در ایرلند شمالی از ۱ نوامبر سال ۲۰۱۱ الی ۳۱ اکتبر ۲۰۱۴- که در تاریخ ۱ ژانویه ۲۰۱۵ تا ۳۱ دسامبر ۲۰۱۷ تمدید شد.
- استاد وابسته دانشگاه آزاد اسلامی به مدت دو سال از ۹۴/۲/۲۲ تا ۹۶/۲/۲۲

تحصیلات:

- **درجه دکترا** در رشته ناتوانی های رشدی و هوشی، ژوئن ۲۰۱۰ از دانشگاه آلستر. دپارتمان علوم زیستی و بهداشتی، ایرلند شمالی، پادشاهی متحده

عنوان پایان نامه :

The impact on Iranian parents who have children with an Autism Spectrum Disorder (ASD)

تأثیر اختلالات طیف اتیسم (ASD) فرزندان بر والدین.

- **درجه فوق لیسانس** در رشته روانشناسی کودکان استثنایی، ۱۳۷۳، (رتبه اول)

دانشگاه علامه طباطبایی، دانشکده روانشناسی و تعلیم و تربیت، تهران، ایران

عنوان رساله: اثر فشارهای روانی اجتماعی مادران بر ویژگیهای نوزادان در بدو تولد

- **درجه لیسانس:** در رشته تکنولوژی آموزشی، ۱۳۷۰، (رتبه اول)

دانشگاه علامه طباطبایی، دانشکده روانشناسی و تعلیم و تربیت، تهران، ایران

دوره های تکمیلی:

۱. طی دوره طرح های تحقیقاتی و روش شناسی. دانشگاه ساسکس Sussex، برایتون، انگلستان (ژولای ۲۰۰۵ تا ژوئن ۲۰۰۶)

۲. طی دوره هنر درمانی و خلاقیت هنری. آتلیه دولارت کرو. مرکز فرماسیون کونتیونو، بردو، فرانسه (ژوئن ۲۰۰۵)

تجارب کاری:

تدریس:

۱- دانشگاه علامه طباطبایی، دانشکده روانشناسی و تعلیم و تربیت، مدرس ۱۳۸۶-۱۳۷۸

- تهیه برنامه آموزشی و ابزارهای تدریس برای دانشجویان مبتلا به ناتوانی های ذهنی.
- کاربرد کامپیوتر در تحلیل های آماری (میننی تپ)
- بازی درمانی

- روانشناسی ناتوانی های ذهنی
- اختلالات رفتاری و عاطفی
- ناتوانی یادگیری خاص در ناتوانی های ذهنی
- ارزشیابی و تشخیص ناتوانی های ذهنی (تست های تشخیص بالینی)
- آزمون هوش و استعداد

۲- دانشگاه هریوت- وات(Heriot-Watt University -Edinburgh- Scotland) مدرس مورد تأیید (خارج از پردیس) در ICTEC تهران جهت بخش های مختلف روانشناسی به زبان انگلیسی از ۳۱ ژوئیه ۲۰۰۷ تا ۳۱ ژوئیه ۲۰۰۹

دروس تدریس شده:

- Reasoning and Mind (استدلال و ذهن)
 - Sensation and Perception (احساس و ادراک)
 - Creativity (خلاقیت)
- ۳- دانشگاه آلستر، ایرلند شمالی-دپارتمان زندگی و علوم بهداشت- ۲۰۰۷ تا ۲۰۱۰ دروس تدریس شده در گروه

کاردرمانی:

- Cultural Awareness (آگاهی فرهنگی)
 - Evaluation and Assessment in Autism Spectrum Disorders (ارزیابی در اختلالات طیف اتیسم گستره اختلالات طیف اتیسم)
 - Parents of children with Autism Spectrum Disorders (والدین کودکان دارای اختلالات طیف اتیسم)
- ۴- بنیاد توانبخشی ولیعصر برای کودکان و بزرگسالان کم توان ذهنی، ۱۳۸۶-۱۳۷۸ کارهای اجرایی زیر:
- مسئول برنامه ریزی و اجرای برنامه های توانبخشی حرفه ای و دوره های آموزشی کارکنان موسسه و والدین افراد دارای ناتوانی های رشدی و هوشی
 - مسئول کلینیک روانشناسی (اجرای آزمون، ارزشیابی و مداخله)
 - مسئول دپارتمان، آموزش و برنامه های آموزشی انفرادی شده (آی ای پی)
 - مدیر مرکز بزرگسالان کم توان ذهنی شماره ۲ (پسران- روزانه)
 - مدیر دپارتمان پژوهش و توسعه
- ۵- دانشگاه آلستر- دپارتمان پژوهش در حیطه پرستاری- فلو شپ افتخاری - از نوامبر ۲۰۱۱ تا اکتبر ۲۰۱۴. تمدید شده تا آخر دسامبر ۲۰۱۷

مهارت های کاری:

- ۱- انجام پژوهش در حوزه ناتوانی های رشدی و ذهنی، رشد کودک و رفاه خانواده
- ۲- برنامه ریزی و اجرای دروس آموزشی برای بزرگسالان دارای ناتوانی های رشدی و هوشی جهت ارتقاء کیفیت زندگی آنان

- ۳- اجرای آزمون های بالینی برای کودکان و بزرگسالان دارای ناتوانی رشدی و ذهنی
- ۴- بازی درمانی برای کودکان دارای ناتوانی های رشدی و هوشی
- ۵- تدوین و اجرای برنامه های حمایتی و توانمند سازی خانواده هایی که دارای اعضای با نیازهای ویژه هستند.

مهارت های کامپیوتری:

- ۱- تجارب وسیع در کاربرد پکیج های MS Office (Words, Excel, Power Point)
- ۲- ابزارهای نرم افزار آموزش نظیر SPSS
- ۳- برنامه NVivo برای تحقیقات کیفی

دوره ها و آموزش تخصصی:

- زیست شناسی اعصاب، مداخله و ارزشیابی اتیسم. (تهران ۲۰۰۱)
- رفتار درمانی دیالکتیک (DBT) (تهران ۲۰۰۱)
- کارگاه ۳ روزه در مورد روش های تحقیق، دوره درسی مشترک با دانشگاه ییل (Yale) و سازمان علوم شناختی ایران ۲۰۰۲
- آموزش دوره پرتیج (Portage) در ژاپن ۲۰۰۳، در اندونزی توسط پروفیسور آریما یاماگوچی - جوکجاکارتا، اندونزی، نوامبر ۲۰۰۵.
- تعامل همه جانبه (Intensive Interaction) - مرکز مراقبت های بهداشتی بلفاست - دونارد، ناک براکن - هلث کر پارک - اولیا و متخصصان اتیسم، مرکز ایرلند شمالی. ۲۰۰۷
- رفتار چالش برانگیز (Challenging Behaviour) - بلفاست - دونارد، ناک براکن - هلث کر پارک - اولیا و متخصصان اتیسم، مرکز ایرلند شمالی. ۲۰۰۷
- انسجام حسی (Sensory Integration)، بلفاست - دونارد، ناک براکن - هلث کر پارک - اولیا و متخصصان اتیسم، مرکز ایرلند شمالی. ۲۰۰۷
- دوره آموزشی تیچ (TEACCH)، دانشگاه کارولینای شمالی، چاپل هیل، امریکا. ۲۰۰۸
- چگونگی ارزشیابی کودکان مبتلا به اتیسم از نقطه نظر پزشکی، بلفاست - دونارد، ناک براکن - هلث کر پارک - اولیا و متخصصان اتیسم، مرکز ایرلند شمالی. ۲۰۰۹
- برنامه مشاهداتی تشخیص اتیسم (ADOS) دانشگاه کمبریج. ۱۲ تا ۱۶ اکتبر ۲۰۰۹
- آموزش دوره پرتیج (Portage) توسط پروفیسور آریما یاماگوچی، کره جنوبی، آگوست ۲۰۱۱

جوایز و افتخارات:

۱. بورسیه تحصیلی به عنوان بهترین پژوهشگر جوان در سال ۲۰۰۹ از انجمن ناتوانی های ذهنی و رشدی آمریکا (AAIDD)

۲۰۰۹

۲. دعوت برای سخنرانی و ارائه مقاله در بیستمین کنفرانس آسیایی ناتوانایی های رشدی و هوشی (ACID) در کره جنوبی با پرداخت کلیه هزینه های سفر و اقامت در سال ۲۰۱۱
۳. دریافت عنوان کتاب برگزیده سال ۱۳۹۲ از جشنواره کتابهای آموزشی رشد برای کتاب اختلالات طیف اتیسم.
۴. استاد وابسته دانشگاه آزاد اسلامی به مدت ۲ سال از ۹۴/۲/۲۲ تا ۹۶/۲/۲۲
۵. سخنران دوازدهمین همایش گفتار درمانی ایران- ۶ تا ۸ اسفند ۱۳۹۲- تهران
۶. عضویت در کمیته داوری مقالات سیزدهمین همایش گفتار درمانی ۱۵ تا ۱۷ اردیبهشت ۱۳۹۴- تهران
۷. سخنران ویژه کنفرانس اختلالات تکاملی (اتیسم و بیش فعالی) انجمن پزشکان کودکان ایران- استان گیلان- رشت ۹۴/۶/۲۴

عضویت:

- انجمن آمریکایی ناتوانی های ذهنی و رشدی AAIDD
- اتیسم و امور خیریه اتیسم، ایرلند شمالی واقع در ایرلند شمالی (autism NI)
- انجمن آسیایی ناتوانایی های رشدی و هوشی

انتشارات:

کتاب درسی (به فارسی)

- صمدی، س.ع. و صمدی، ه. (۱۳۸۰) پیش آزمون در روانشناسی امتحان MS- جلد اول- کتابخانه فرهنگ، تهران، ایران (تجدید چاپ در ۱۳۸۳-۱۳۸۵-۱۳۸۷)
- صمدی، س.ع. و صمدی، ه. (۱۳۸۲) پیش آزمون در روانشناسی امتحان MS- جلد دوم- کتابخانه فرهنگ، تهران، ایران (تجدید چاپ در ۱۳۸۵ و ۱۳۸۷)
- صمدی، ه. و صمدی، س.ع. (۱۳۸۲)- آمار و روش های تحقیق در روانشناسی. کتابخانه فرهنگ تهران- ایران
- میلانی، ف.، صمدی، س.ع.، محسنی، ش و مشایخی، ن (۱۳۸۵). آموزش قالی بافی برای دانش آموزان مبتلا به ناتوانی های هوشی (با دیدگاه تحلیل تکلیف) سازمان آموزش و پرورش استثنایی ایران، تهران- ایران
- صمدی، س.ع. (۱۳۸۸). ماریا مونتسوری، نظام نوین تربیتی و آموزشی کودکان - انتشارات دانش- تهران چاپ دوم در سال ۱۳۹۳
- صمدی، س.ع. (۱۳۸۹) ناتوانی های هوشی، انتشارات دانش- تهران- ایران
- صمدی، س.ع. (۱۳۸۹) بازی درمانی تنوری ها، مداخله و تحقیق - انتشارات دانش- تهران- ایران چاپ دوم در سال ۱۳۹۱- چاپ سوم در سال ۱۳۹۳
- صمدی، س.ع. و مک کانکی، ر. (۱۳۹۰) اختلالات طیف اتیسم- انتشارات دوران
- حمایت های بصری برای دانش آموزان دارای اتیسم و اختلالات ارتباطی (۱۳۹۱) سازمان آموزش و پرورش استثنایی
- راهنمای گام به گام تهیه طرح درس برای دانش آموزان دارای اختلالات طیف اتیسم در بخش پیش حرفه ای بر اساس چهار روش تحلیل رفتار کاربردی، تیچ، پکس و انسجام حسی (۱۳۹۱) سازمان آموزش و پرورش استثنایی
- کودکان دارای اتیسم راهنمای آموزش برای والدین و مربیان (۱۳۹۲) انتشارات دوران
- مداخلات بهنگام در اختلالات طیف اتیسم راهنمای مراقبت از کودک دارای اتیسم برای والدین (۱۳۹۴) نشر دوران

- راهنمای درک ایتسم به زبان ساده (۱۳۹۴). (ترجمه) نشر دوران

کتابهای فارسی در دست تالیف

- توانبخشی حرفه ای برای افراد دارای ناتوانی های هوشی و رشدی
- تحلیل رفتار کاربردی و اختلالات طیف ایتسم
- مراقبت از کودکان دارای ایتسم "راهنمای مراقبت از کودکان دارای ایتسم در خانه و پیش از ورود به اجتماع"
- راهنمای عملی برنامه ریزی برای انجام مداخله در اختلالات طیف ایتسم در کلینیک ها و مراکز نگهداری

مقاله های چاپ شده در نشریات مختلف ایران

۱. صمدی، سید علی (۱۳۸۱). تدوین برنامه آموزش حرفه با استفاده از مدل رفتاری برای افراد کم توان ذهنی تربیت پذیر، تعلیم و تربیت استثنائی، مهر ۱۳۸۱ - شماره ۱۲، ص ۱۲ تا ۱۷.
۲. صمدی، سید علی (۱۳۸۳). یک زندگی واقعی» روبرت مارتین (۱) تعلیم و تربیت استثنائی، خرداد ۱۳۸۳ - شماره ۳۰، ص ۴۸ تا ۵۳.
۳. صمدی، سید علی (۱۳۸۳). یک زندگی واقعی» (روبرت مارتین (۲) تعلیم و تربیت استثنائی، تیر ۱۳۸۳ - شماره ۳۱، ص ۳۵ تا ۴۱.
۴. صمدی، سید علی (۱۳۸۴). گزارش بازدید از مراکز آموزش و نگهداری افراد مبتلا به ناتوانی های ذهنی در کشور ژاپن، تعلیم و تربیت استثنائی، فروردین و اردیبهشت ۱۳۸۴ - شماره ۴۰ و ۴۱ ص از ۲۹ تا ۳۱
۵. صمدی، سید علی (۱۳۸۴). "پسری به نام بالتازار"، تعلیم و تربیت استثنائی، مهر و آبان ۱۳۸۴ - شماره ۴۶ و ۴۷، ص ۴۸ تا ۵۷.
۶. زرافشان، ه. و صمدی، س.ع. (۱۳۸۴). گزارش موردی از کاربرد بازی درمانی کوتاه مدت ساختار برای یک نوجوان مبتلا به سندروم داون. تعلیم و تربیت استثنائی شماره ۴۶ و ۴۷ مهر و آبان ۱۳۸۴. ص.
۷. صمدی، سید علی (۱۳۸۴). بازی و کاربردهای درمانی آن. فصلنامه پیک بازی، شماره ۴. ص. ۱۲ تا ۱۳.
۸. صمدی، سید علی (۱۳۸۴). بازی های نمایشی با تاکید بر پانتومیم، فصلنامه پیک بازی، شماره ۵. ص. ۸ تا ۹.
۹. صمدی، سید علی (۱۳۸۵). ارایه برنامه درمانی برای والدین کودکان با اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی، تعلیم و تربیت استثنائی، فروردین و اردیبهشت ۱۳۸۵ - شماره ۵۲ و ۵۳، ص ۹ تا ۱۴.
۱۰. صمدی، سید علی (۱۳۸۵). مفهوم خدا در بزرگسالان دارای ناتوانایی های هوشی (اثر بهره هوشی، و آموزش رسمی دینی در مدارس سازمان استثنائی. ذهن، بهار ۱۸۵، شماره ۲۵. ص ۳۷ تا ۵۴.
۱۱. صمدی، سید علی (۱۳۸۶). مصاحبه با خانم پرمیلا بالا سوندرام مؤسس مرکز «سامادان» در دهلی نو - هندوستان، تعلیم و تربیت استثنائی، فروردین و اردیبهشت ۱۳۸۶ - شماره ۶۴ و ۶۵. ص ۵۴ تا ۶۲.
۱۲. صمدی، سید علی (۱۳۸۶). تعامل همه جانبه روشی نوین در برقراری ارتباط با افراد مبتلا به ایتسم و ناتوانی های هوشی در سطح شدید. نو اندیش سبز. سال اول، شماره ۳، ص. ۵ تا ۷.

۱۳. صمدی، سید علی (۱۳۸۶). اثر حرفه پاکت سازی بر بهبود مهارت‌های بینایی / حدکتی بزرگسالان کم توان ذهنی در گروه تربیت پذیر. نو اندیش سبز. سال اول، شماره ۱، ص. ۶ تا ۸
۱۴. صمدی، سید علی (۱۳۸۷). برنامه‌ی آموزش حرفه‌ای برای دانش‌آموزان کم توان ذهنی از دیدگاه والدین. تعلیم و تربیت استثنائی، مهر ۱۳۸۷، شماره ۸۲. ص. ۳ تا ۱۳
۱۵. صمدی، س.ع. و مک کانکی، ر. (۱۳۸۹). برون داد حاصل از دو برنامه آموزشی برای متخصصان فعال در زمینه اختلالات قرار گرفته در طیف اتیسم در ایران. نو اندیش سبز. سال چهارم، شماره ۱۶، ص. ۵ تا ۱۰.
۱۶. صمدی، سید علی (۱۳۸۹). ناتوانی و کار (حرفه‌آموزی برای افراد دارای اختلالات طیف اتیسم). تعلیم و تربیت استثنائی، شماره ۱۰۶، ص. ۲۷ تا ۳۳.
۱۷. صمدی، سید علی (۱۳۸۹). برنامه‌ی آموزش حرفه‌ای برای دانش‌آموزان کم توان ذهنی از دیدگاه والدین. نو اندیش سبز. سال دوم، شماره ۵، ص. ۳ تا ۱۳.
۱۸. صمدی، سید علی (۱۳۹۰). مصاحبه با دکتر لویی لورد نلسون. نو اندیش سبز. سال پنجم، شماره ۱۸، ص. ۳۸ تا ۴۱.
۱۹. صمدی، سید علی (1388). فعالیت‌های اجتماعی وابسته به تکلیف در گروه مبتلایان به سندروم داون سال سوم، شماره ۱۰، ص. ۲۰ تا ۲۵.
۲۰. صمدی، سید علی (1391). مصاحبه با روی مک کانکی. نو اندیش سبز، سال پنجم، شماره ۱۹، ص. ۳۸-۴۱.
۲۱. صمدی، سید علی (۱۳۹۱). نظریه‌ها و دیدگاه‌های مربوط به حمایت از خانواده افراد دارای اختلالات طیف اتیسم و سایر اختلالات رشدی و ذهنی در برنامه مداخلات زود هنگام، سال پنجم، شماره ۲۰، ص. ۵-۱۰.
۲۲. دالوند، حمید؛ حسینی، سیدعلی؛ رصافیانی، مهدی؛ خانکه، حمیدرضا؛ صمدی، سیدعلی. (۱۳۹۳). سیری از خانه تا جامعه با چالش‌های هندلینگ در کودکان مبتلا به فلج مغزی: تحلیل محتوی کیفی. پژوهش در علوم توانبخشی/سال ۹/ شماره ۸/ ویژه نامه توانبخشی.
۲۳. دالوند، حمید؛ رصافیانی، مهدی؛ حسینی، سیدعلی؛ خانکه، حمیدرضا؛ صمدی، سیدعلی. (۱۳۹۳). همکارها، پنجره‌ای بزرگ به دنیای مراقبت از کودکان فلج مغزی. فصلنامه توانبخشی. **ویژه‌نامه توانبخشی اعصاب اطفال؛** سال چهاردهم، شماره ۶ (پیاپی ۶۱)، زمستان ۱۳۹۲
۲۴. دهقان، لیلا؛ دالوند، حمید؛ پورشهباز، عباس؛ صمدی، سیدعلی. (۱۳۹۳). طراحی فرم مکمل مقیاس عملکرد کاری کانادایی: تجزیه و تحلیل آیتم و پیشنهاداتی برای پالایش. فصلنامه توانبخشی. دوره ۱۵؛ شماره ۱. ص. ۲۱-۲۸

کتابهای انگلیسی تالیف شده

- Samadi,S.A. (2016). The impacts on Iranian parents who have children with Autism. Lambert Academic Publishing. ISBN 978-3-659-64992-9

- Samadi, S.A. & McConkey, R. (2012). Indicators of Autism in Iranian Children. In Prof. Michael Fitzgerald (Eds.) *New Advances in Autism Spectrum Disorders/1*. Intech Open access. ISBN 980-953-307-737-1
- Samadi, S.A., Samadi, H., & McConkey R. (2014) Conceptual Models on family research programmes: Lessons from a case study on children with Autism in Iran. In Prof. Michael Fitzgerald (Eds.) *Autism*. Intech Open access. ISBN 978-953-51-4124-2

ترجمه از انگلیسی به فارسی

- صمدی، س.ع. و علی آبادی، خ. ۱۳۸۲. SPSS در روانشناسی (ویرایش ۸ و ۹ و ۱۰) انتشارات دوران- تهران (۵ چاپ)
- صمدی، س.ع. و علی آبادی، خ. ۱۳۸۴. SPSS در روانشناسی (ویرایش ۱۱) - انتشارات دوران- تهران (۸ چاپ)
- صمدی، س.ع. و علی آبادی، خ. ۱۳۸۴. SPSS در روانشناسی (ویرایش ۱۲ و ۱۳ و ۱۴) - انتشارات دوران- تهران (۱۴ چاپ)
- DVD و کتابچه آموزشی روش "Intensive Interaction" (تعامل همه جانبه) برای افراد دارای اختلال اتیسم و عملکردهای سطح پایین. بنیاد تعامل همه جانبه، لندن - انگلستان (۲۰۰۷)

پاسخگوی ایرانی و تجدید نظر کننده خارجی مربوط به اطلس ناتوانی های هوشی The Atlas of Intellectual Disabilities - سازمان بهداشت جهانی:

- World Health Organization WHO (2007). Atlas, Global Resources for Persons with Intellectual Disabilities. WHO Press, World Health Organization, Geneva, Switzerland.
- صمدی، س.ع. (زیر چاپ) درک اتیسم به زبان ساده: نوشته استفان شور و لیندا جی راستلی.

مقاله در مجله های بین المللی - (بازنگری شده توسط گروه متخصصان) به زبان انگلیسی

1. Samadi, S. A. (2008). Comparative Policy Brief: Status of Intellectual Disabilities in the Islamic Republic of Iran *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, Vol. 5, No. 2. 129-132.
2. Samadi, S.A. (2010). Omid early intervention Programme for children with Autism Spectrum Disorder and their families in Iran. *Iranian Rehabilitation Journal*, Vol. 9, No. 12, 55-59.
3. Samadi, S.A., Mahmoodizadeh, A., McConkey, R. (2011). A National Study of the Prevalence of Autism Among Five-Year-old Children in Iran. *Autism*; doi:10.1177/1362361311407091

4. Samadi, S.A., McConkey, R., & Kelly, G. (2011). The information and support needs of Iranian parents of children with autism spectrum disorders, *Early Child Development and Care*, DOI:10.1080/03004430.2011.616931
5. Samadi, S.A. (2011). Handedness among adults with intellectual disabilities. *The British Journal of Occupational Therapy*,74(12),581-586. DOI: 10.4276/030802211X13232584581498
6. Samadi S. A. & McConkey R.,(2011). "Autism in Developing Countries: Lessons from Iran," *Autism Research and Treatment*, vol. 2011, Article ID 145359, 11 pages, 2011. doi:10.1155/2011/145359
7. Samadi, S.A., McConkey, R. & Kelly, G. (2012). Enhancing parental wellbeing and coping strategies through a family-centred, short course for Iranian parents of children with an Autism Spectrum Disorder. *Autism*. 1-16, DOI: 10.1177/1362361311435156
8. McConkey, R. and Samadi, S.A. (2012).The impact of mutual support on Iranian parents of children with an Autism Spectrum Disorder: A longitudinal study. *Disability & Rehabilitation*. DOI: 10.3109/09638288.2012.707744
9. Samadi, S.A. and Mahmoodizadeh, A. (2012). Parents' reports of their involvement in an Iranian parent-based early intervention programme for children with ASD. *Early Child Development and Care*. **DOI:**10.1080/03004430.2012.749872
10. Samadi, S.A., McConkey, R. (2012). The impact on Iranian mothers and fathers who have children with an autism spectrum disorder. *Journal of Intellectual Disability Research*. DOI: 10.1111/jir.12005
11. Samadi, S.A. and Mahmoodizadeh, A. (2012). Parents' reports of their involvement in an Iranian parent-based early intervention programme for children with ASD. *Early Child Development and Care*. DOI:10.1080/03004430.2012.749872
12. Samadi, S.A., McConkey, R. (2012). The impact on Iranian mothers and fathers who have children with an autism spectrum disorder. *Journal of Intellectual Disability Research*. DOI: 10.1111/jir.12005

13. Samadi, S.A. & Mahmoodizadeh, A. (2013). Omid early intervention resource kit for children with Autism Spectrum Disorders and Their families. Paper submitted to: *Early Child Development and Care*. DOI:10.1080/03004430.2013.788501
14. Samadi, S.A. and McConkey, R. (2013). The utility of the Gilliam Autism Rating Scale for identifying Iranian children with Autism. *Disability & Rehabilitation*. DOI: 10.3109/09638288.2013.797514.
15. Samadi,S.A., McConkey, R., & Bunting, B. (2014). Parental wellbeing of Iranian families with children who have developmental disabilities. *Research in Developmental Disabilities*. 35, 1639-1647.
16. Shooshtari, Sh., Samadi S.A .; Zarei Kh.; Naghipur S.; Martin T. & Lee, M. (2014). Facilitating and Impeding Factors for Knowledge Translation in Developmental Disabilities: Comparing the Results from Workshops in Iran and Canada. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*.
17. Dehghan, L., Dalvand, H., Feizi, A., Samadi, S. A., & Hosseini, S. A. (2014). Quality of life in mothers of children with cerebral palsy; the role of children's gross motor function . *Journal of Child Health Care*. 1367493514540816
18. Dalvand, H., Hosseini, S. A., Rassafiani, Samadi, S.A., M., Khankeh, H.R. & Kelly, G. (2015). Co-occupations: The caregiving challenges of mothers of children with cerebral palsy. *British Journal of Occupational Therapy*. DOI: 10.1177/0308022614562793
19. Samadi, Sayyed Ali, and McConkey, Roy. (2015). Screening for Autism in Iranian Preschoolers: Contrasting M-CHAT and a Scale Developed in Iran." *Journal of autism and developmental disorders*: 1-9.
20. Samadi, S.A., Pourseid Mohammad, M., Ghanimi, F. & McConkey, R. (2015) Challenges of screening for Autism Spectrum Conditions in Iranian Pre-schoolers. Paper accepted for publication in the *Journal of Disability and Rehabilitation*.

21. Haghgoo, H. A., Samadi, S. A., Rassafiani, M., & Bakhshi, E. (2015). Can Air Seat Cushions and Ball Chairs improved Classroom Behaviors of Students with Autism Spectrum Disorder: A single subject study. *Journal of Rehabilitation Sciences and Research*, 2(2), 31-36.

مقالات پذیرفته شده در نشریات بین المللی و زیر چاپ به زبان انگلیسی

1. Samadi, S.A., McConkey, R. Pourseid Mohammad, (2015).An evaluation of a training course on autism for daycare centers personnel.
2. Samadi, S.A., & McConkey, R. (2015). Perspectives on inclusive education preschool children with developmental disabilities in Iran. Paper accepted for publication in the *Journal of Infants & Young Children*.

مقالات در حال آماده شدن به زبان انگلیسی

- Applicability of ADI-R as a diagnostic tool for the Iranian children
- Tacking-care of a child with Intellectual disability in Iran
- Parents of children with Autism and parents of children with Intellectual disabilities
- Parents of children with Autism and Sources of stress: an Iranian scale to measure parental stress
- The role of gender in Autism Spectrum Disorders (ASD)
- Transition to society for people with intellectual and developmental disabilities in Iran: personal perspective
- Modified SCQ as a tool for screening ASD in Iran

حضور در کنفرانس ها و ارایه مقاله (چاپ در مجموعه مقالات کنفرانس)

- ۱- شانزدهمین کنفرانس ACMR، ژاپن، ۲۰۰۳- تحلیل تکلیف شناختی و تأثیر آن بر تمرکز و توجه بزرگسالان دارای ناتوانایی های هوشی.

Cognitive Task Analysis and its effect on Concentration and Attention of the Mentally Retarded Adults (Presented in 16th ACMR in Japan August 2003)

۲- دومین کنفرانس بین المللی علوم شناختی. تهران - ایران - فوریه ۲۰۰۳ - تحلیل تکلیف شناختی در آموزش حرفه ای و تأثیر آن بر بهبود توانایی شناختی در افراد دارای ناتوانایی های هوشی.

Cognitive Task Analysis in Occupational Training and its Effect on Improving Cognitive Ability of the Mentally Retarded People (presented in 2nd International Conference of Cognitive Science . Tehran Iran Feb.2003)

۳- هفدهمین ACMR اندونزی ۲۰۰۵-آموزش "پاکت سازی" و تأثیر آن بر بهبود مهارت های بصری- حرکتی، در بزرگسالان دارای ناتوانایی هوشی متوسط و شدید (IQ 20-50). ارائه شده در

Training of "Envelop Making" and its Effect on Improving Visual/Motor Skills of the Mentally Retarded Adults (IQ 20-50) (Presented in 17th ACMR in Indonesia November 2005)

۴- اولین کنگره بین المللی، در مورد گفتگوی بین علم و دین (تعریف: زندگی، شخص و تندرستی) تهران، ۱ الی ۴ می ۲۰۰۶. مفهوم خدا، در بزرگسالان مذکر، مبتلا به ناتوانی های هوشی؛ نقش IQ، و آموزش های رسمی دینی.

۵- هجدهمین کنفرانس بین المللی ACMR تایوان ۲۰۰۷- دیدگاه پدر و مادران در آموزش های حرفه ای-

Parental Perspective in Vocational Training -Presented in 18th ACMR (Taiwan -2007).

۶- دومین کنفرانس بین المللی - ناتوانی ذهنی - تایلند. نوامبر ۲۰۰۷- مبتلایان به ناتوانی در ایران.

Persons with a disability in Iran (presented in 2nd International conference on Intellectual disability- Thailand November 2007)

۷- دومین کنفرانس بین المللی در باب آموزش های خاص، ترکیه. ۱۸ الی ۲۱ ژوئن ۲۰۰۸. آموزش قالی بافی برای دانش آموزان آموزش پذیر مبتلا به ناتوانی ذهنی.

Carpet making training for educable students with intellectual disability (With N. Mashaiekh and F.Milani). 2nd International Conference on Special Education. Turkey 18-21 June 2008.

۸- کنفرانس اروپایی برقراری ارتباط میان آگاهی ها - بارسلونا، اسپانیا، ۵ الی ۷ مارس ۲۰۰۹ همراه با مک کانکی، آر. میزان سلامت روانی و جسمانی مادران و پدران ایرانی، دارای کودکان مبتلا به ناتوانی های رشدی.

The well-being of Iranian mothers and fathers who have children with developmental disabilities. Barcelona -Spain 5 - 7 March 2009.

۹- کنفرانس سالیانه انجمن امریکایی ناتوانایی های رشدی و هوشی "ایجاد زندگی های رشک پذیر": نیوارلتان، لویزیانا، آمریکا، ژوئن ۲۰۰۹ همراه با مک کانکی، آر. ، تأثیر بر پدران و مادران دارای پسر یا دختر مبتلا به ناتوانی ذهنی، در ایران.

The impact on parents who have a son or daughter with intellectual disability in Iran (With Roy McConkey). Creating Enviably Lives: The Business Plan, June 9-12, 2009 New Orleans, LA. USA 2009.

۱۰- هفدهمین کنگره اروپایی بهداشت روانی در ناتوانی ذهنی، آمستردام. هلند. -همراه با مک کانکی، آر. - ۲۰۰۹، تجارب خانواده های دارای یک فرزند مبتلا به اختلال طیف اتیسم (ASD) در ایران. ۳ الی ۵ سپتامبر

The experience of the families who have a child with Autism Spectrum Disorder (ASD) in Iran (With Roy McConkey). The 7th European Congress of Mental Health in Intellectual Disability Amsterdam. The Netherlands. 3-5 September 2009.

۱۱- بیستمین کنگره آسیایی ناتوانایی های رشدی و هوشی. جزیره جی جو. کره جنوبی. آگوست ۲۰۱۱. برنامه مداخلات زود هنگام در طیف اختلالات طیف اتیسم برای والدین و کودکان دارای اتیسم در ایران.

Early intervention Models for children with Autism Spectrum Disorders and their families: "Omid" project in Iran. 20th Asian Conference in Intellectual and Developmental disabilities. Jeju Island- Korea. 21-26 August 2011

۱۲- پنجمین کنگره جهانی مداخلات زود هنگام در دوره کودکی. انجمن اروپایی مداخلات زود هنگام در دوره کودکی. آنتالیا ترکیه آوریل ۲۰۱۴. با ارائه ۳ مقاله در قابل یک سمپوزیوم.
الف- غربال کودکان ۲ تا ۵ سال ایرانی برای شناسایی اختلالات طیف اتیسم
ب- اثر مراقبت و نگهداری از کودک دارای اتیسم بر والدین ایرانی
پ- برنامه مداخلات زود هنگام متکی بر والدین در ایران

5th Annual Conference of European Association on Early Childhood Intervention (EURLYAID)

- Screening two to five year old children for autism in Iran
- The personal impact on Iranian mothers and fathers who have a child with developmental disabilities
- Parent based early intervention program for children with Autism in Iran

۱۳- اولین کنگره بین المللی پزشکان متخصص رشد کودکان. دومین کنگره ملی پزشکان متخصص رشد کودک. ۲ تا ۵ دسامبر استانبول - ترکیه.

Screening Preschool Children for Autism Spectrum Disorders in Iran

ارزیابی مقالات در نشریات تخصصی:

۱. نشریات ایرانی:

- تعلیم و تربیت استثنایی
- پژوهش در حیطه کودکان استثنایی

۲. نشریات بین المللی

- *International Journal of Adolescent and Youth*
- *Journal of Autism and Developmental Disabilities*
- *Autism Journal of Research and Practice*
- *Disability and Rehabilitation*
- *Journal of Psychology, health and medicine*
- *International Journal of Developmental Disabilities*

- *Research in Developmental Disabilities*

نظارت و راهنمایی پایانامه های دکتری:

۱. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی - دپارتمان کار درمانی -
به عنوان استاد مشاور . دانشجو دکتری حمید دالوند. عنوان رساله : چالش های هندلینگ در مراقبت از کودکان دارای فلج مغزی (دفاع کرده).
۲. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی - دپارتمان کاردرمانی -
به عنوان استاد راهنمای دوم. دانشجوی دکتری نادر متین. عنوان رساله: صندلی های ویژه برای دانش آموزان دارای اتیسم. (دفاع کرده)
۳. دانشگاه علوم پزشکی ایران. دپارتمان گفتار درمانی -
به عنوان استاد راهنما. دانشجوی دکتری آتوسا ربیعی. عنوان رساله. حافظه غعال در افراد دارای اتیسم با عملکرد سطح بالا. در حال انجام)
۴. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. دپارتمان کاردرمانی -
به عنوان استاد مشاور. زهرا پاشازاده آذری. عنوان رساله. پروتکل های مداخله ای برای افراد دارای اتیسم. در حال انجام)