

سوابق تحصیلی:

لیسانس: روانشناسی ژنتیک از دانشگاه پل والر (فرانسه) سال ۱۹۸۷  
فوق لیسانس: روانشناسی تحولی از دانشگاه پاریس ۱۰ (فرانسه) سال ۱۹۸۸  
دکتر: روانشناسی تحولی از دانشگاه پاریس ۱۰ سال ۱۹۹۲  
عضویت ها:

عضو پیوسته گروه مبانی روانی آموزش و پرورش: از ۱۳۷۲- تا کنون  
عضو وابسته گروه مطالعات زنان دانشگاه تهران: از ۱۳۸۲ تا ۱۳۸۷  
عضو هیات تحریریه فصلنامه پژوهش زنان: ۱۳۸۲ تا ۱۳۸۷  
عضو هیات تحریریه فصلنامه مطالعات روانشناختی: ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۹  
عضو هیات تحریریه فصلنامه تحقیقات زنان: ۱۳۸۵ تا کنون  
عضو هیات تحریریه فصلنامه روانشناسی کاربردی: ۱۳۸۹ تا کنون  
عضو شورای پژوهشی گروه مطالعات زنان پژوهشکده تعلیم و تربیت: ۱۳۷۹ تا ۱۳۸۷  
عضو شورای عالی آموزش و پرورش: ۱۳۸۱ تا ۱۳۸۶  
عضو هیات امنای پژوهشکده تعلیم و تربیت: ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۴  
عضو شورای فرهنگی اجتماعی زنان: ۱۳۸۲ تا ۱۳۸۵  
عضو شورای انتشارات دانشگاه تهران: ۱۳۸۹ تا کنون  
نایب رئیس انجمن ترویج علم از ۱۳۹۴ تا کنون  
فعالیت اجرایی:

مدیر گروه مبانی آموزش و پرورش: ۷۴-۸۰  
معاون آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی: ۷۵-۷۷  
معاون پژوهشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی: ۷۷-۸۱  
رئیس مجتمع آموزشی و فرهنگی دانشگاه تهران: ۷۷-۷۹  
مدیر کل دفتر بررسی و ارزیابی پژوهشی وزارت علوم: ۸۱-۸۴  
مشاور پژوهشی وزیر آموزش و پرورش: ۸۰-۸۴  
مدیر گروه روانشناسی تربیت و مشاوره: ۹۲ تا امروز  
فعالیت آموزشی:

کارشناسی: تدریس دروس روانشناسی رشد ۲، مقدمات روش تحقیق، روانشناسی یادگیری، روانشناسی تربیتی.  
کارشناسی ارشد: تدریس دروس روانشناسی تربیتی، نظریه های یادگیری، روش تحقیق پیشرفته، نظریه های رشد پیشرفته، روانشناسی جنسیت.

دکتر: تدریس دروس روانشناسی رشد، روانشناسی یادگیری، روش تحقیق.  
استاد راهنمای ۱ رساله دکترای تخصصی (روانشناسی و روانشناسی تربیتی) و ۳۰ پایان نامه کارشناسی ارشد  
استاد مشاور ۵ رساله دکترای تخصصی و ۳۵ پایان نامه کارشناسی ارشد

آثار علمی :

کتابها:

- ۱- روشهای تحقیق در علوم رفتاری (چاپ ۲۵، ۱۳۹۳) همراه با زهره سرمد و عباس بازرگان
- ۲- ما و دختران امروز: روانشناسی جنسیت و آموزش و پرورش توسعه (۱۳۸۳) همراه با شهلا اعزازی
- ۳- هوش عملی در زندگی روزمره (۱۳۸۵) ترجمه الهه حجازی و یاسمین عابدینی
- ۴- روانشناسی شناختی (۱۳۹۴) ترجمه کمال خرازی، الهه حجازی، انتشارات سمت، چاپ پنجم.
- ۵- رویکردهای یادگیری: از نظریه و کاربردی (۱۳۹۲)، الهه حجازی، روح اله شهبابی، انتشارات دانشگاه تهران چاپ دوم.
- ۶- تاملی بر هویت و تجربه زنان ناباور (۱۳۹۳). فرزانه نقیب، الهه حجازی، انتشارات آوای نور

مقاله های علمی:

- ۱- افت تحصیلی دانش آموزان شاهد و غیر شاهد مقطع راهنمایی: نشریه شاهد، ۱۳۷۳
- ۲- نیمرخ رفتاری والدین پسران پرخاشگر: ثبات و تحول رفتار تربیتی در یک مطالعه طولی ۶ ساله مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، ۱۳۷۷.
- ۳- رابطه پاسخهای رفتاری به محرک اجتماعی مبهم با اسناد نیت: هدفهای اجتماعی و ادراک خودکارآمدی، مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، ۱۳۷۸.
- ۴- نگرش نوجوانان نسبت به سامانه تربیتی والدین، مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، ۱۳۷۹
- ۵- رابطه بین کیفیت دوستی و روشهای مقابله با فشارهای روانی در کودکان و نوجوانان دختر، پژوهشهای روانشناختی، ۱۳۷۹
- ۶- تاثیر اهداف پیشرفت و سطح توانایی بر رفتار و نگرش کمک طلبی، مجله روانشناسی، ۱۳۸۰
- ۷- بررسی ملاکها و کیفیت دوستی در کودکان و نوجوانان دختر، مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، ۱۳۸۰.
- ۸- جهت گیری هدفی، باورهای هوشی و پیشرفت تحصیلی، مجله روانشناسی، ۱۳۸۲
- ۹- برداشت کودکان و نوجوانان از مفهوم هوش: تحول نظریه ضمنی هوش، مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، ۱۳۸۲.
- ۱۰- رضامندی زناشویی، ابراز هیجان والدین و مشکلات عاطفی-رفتاری کودکان، مجله روانشناسی، ۱۳۸۳
- ۱۱- مقایسه مهارتهای اجتماعی دانش آموزان کم شنوا در مدارس تلفیقی و استثنایی مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، ۱۳۸۴
- ۱۲- مهارت حل مسئله اجتماعی در دانش آموزان دچار ناتوانی یادگیری، اندیشه و رفتار، ۱۳۸۵.
- ۱۳- نقش متغیرهای شخصی در پیشرفت ریاضی با توجه به نظریه شناختی-اجتماعی، روانشناسی معاصر، ۱۳۸۵
- ۱۴- نقش خودکارآمدی، اهداف پیشرفت، راهبردهای یادگیری.....، فصلنامه نوآوری های آموزشی، ۱۳۸۵.
- ۱۵- رابطه سبکهای هویت و تعهد هویت با کیفیت دوستی، مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، ۱۳۸۵.
- ۱۶- عوامل موثر بر بروز انحرافات اجتماعی از دیدگاه.....، رفاه اجتماعی، ۱۳۸۵
- ۱۷- اصلاح سیمای زن در کتابهای درسی دوره ابتدایی: راهی بسوی فرصتهای برابر، فصلنامه تعلیم و تربیت، ۱۳۸۵.
- ۱۸- تفاوتهای جنسیتی در سبکهای هویت.....، فصلنامه پژوهش زنان، ۱۳۸۵
- ۱۹- رابطه ترس از موفقیت و رضامندی روانی.....، فصلنامه مطالعات روانشناختی، ۱۳۸۵
- ۲۰- سبکهای هویت و پیشرفت تحصیلی: نقش خودکارآمدی تحصیلی، (۱۳۸۶) مجله روانشناسی؛ ۴۴، ۴۱۴-

۲۱- نظریه های ضمنی خوش و باورهای خودکارآمدی: مقایسه تطبیقی بر اساس جنسیت و رشته تحصیلی، مجله روانشناسی و علوم تربیتی، (۱۳۸۶)، ۳۷، ۶۱-۸۱

۲۲- رابطه خودکارآمدی ریاضی، سودمندی ادراک شده ریاضی و راهبردهای خودتنظیمی با پیشرفت ریاضی: یک مقایسه جنسیتی (۱۳۸۶)، مجله مطالعات زنان، ۸۴، ۲-۱۰۲

۲۳- الگوی ساختاری رابطه اهداف رویکردی-عملکردی، درگیری تحصیلی و پیشرفت تحصیلی (۱۳۸۷)، مجله روانشناسی، ۴۷، ۳۳۲-۳۴۸

24- Identity styles and academic achievement: mediating role of academic self-efficacy, *Social Psychology and Education: International Journal*, 2009

۲۴- بررسی ویژگی های روانسنجی مقیاس افسردگی دانشجویان در دانشجویان دانشگاه تهران، فصلنامه مطالعات روان شناختی (۱۳۸۷)، ۲، ۱۲۵-۱۴۹

۲۵- الگوی ساختاری رابطه ادراک از ساختار کلاس، اهداف پیشرفت، خودکارآمدی و خودنظم بخشی در درس ریاضی، (۱۳۸۷)، تازه های علوم شناختی، ۴، ۱۰، ۲۷-۳۸

۲۶- باورهای هوشی و پیشرفت تحصیلی ریاضی: نقش اهداف پیشرفت، درگیری شناختی و تلاش (۱۳۸۷)، مجله روان شناسی و علوم تربیتی، ۳۸، ۲، ۲۵-۴۶

۲۷- اثر آموزش راهبردهای خود-نظم بخش بر راهبردهای یادگیری خودنظم-بخش و عملکرد ریاضی، (۱۳۸۷)، مجله روان شناسی و علوم تربیتی، ۳۸، ۲، ۴۵-۶۵

۲۸- الگوی پیش بینی پیشرفت تحصیلی ریاضی: نقش اهداف پیشرفت و ابعاد درگیری تحصیلی، (۱۳۸۷)، فصلنامه نوآوری های آموزشی، ۲۹، ۲۸-۴۶

۲۹- رابطه سبکهای دلبستگی به والدین و همسالان با سبکهای هویت در نوجوانان (۱۳۸۸)، ۳۹، ۱، ۱۰۷-۱۳۱

۳۰- تفکر انتقادی: جنس یا رشته تحصیلی، (۱۳۸۷)، فصلنامه تحقیقات زنان ۲۷، ۳-۱۴

۳۱- باورهای هوشی و پیشرفت تحصیلی: نقش اهداف پیشرفت و درگیری تحصیلی، (۱۳۸۸)، پژوهشهای روانشناختی، ۱۲ (۲۳)، ۲۶-۱۱

Hejazi, E., al, (2011), Academic identity status, goal orientation and academic achievement among Iranian students, *Journal of Research in education*, 22, 1, 292-320.

جهت گیری آینده تحصیلی دانشجویان و رابطه آن با حرمت خود و جنسیت (۱۳۹۱)، مجله روانشناسی و علوم تربیتی

۳۲- رابطه نگرش شغلی، احساس کارآمدی و کارآمدی جمعی با تعهد شغلی معلمان (۱۳۹۱)، فصلنامه پژوهشهای کاربردی

۳۳- نقش درگیری، حمایت از خودمختاری و گرمی مادر و پدر در انگیزش خودمختار و عملکرد تحصیلی (۱۳۹۱)، فصلنامه خانواده پژوهی

۳۴- نقش خودکارآمدی، ارزش تکلیف، اهداف پیشرفت و درگیری شناختی در پیشرفت تحصیلی (۱۳۹۱)، نوآوری های آموزشی.

۳۵- رابطه باورهای اساسی و ادراک از روابط والدینی با بهزیستی ذهنی دانش آموزان (۱۳۹۲) روانشناسی مدرسه،

۳۶- مقیاس بندی چند بعدی و سودمندی آن در حوزه های مختلف روانشناسی (۱۳۹۲) اندازه گیری تربیتی و

۳۷- رابطه سبکهای هویت و هویت قومی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان کرد (۱۳۹۳) مجله روانشناسی،

۳۸- ارتباط خوش بینی تحصیلی معلم با اهداف پیشرفت دانش آموزان (۱۳۹۳) مجله روانشناسی

۳۹- رابطه سبکهای هویت و هویت جنسیتی زوجین با رضایتمندی زناشویی (۱۳۹۳) مجله روانشناسی

- ۴۰- تجربه شکل گیری هویت زنان نابارور: یک مطالعه کیفی (۱۳۹۳) مجله دانشکده مامایی و پرستاری ارومیه
- ۴۱- نقش کیفیت تدریس استاد در گرایش دانشجویان بهداشت به تفکر انتقادی (۱۳۹۳). دومانه نامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی.
- ویژگیهای روانشناختی و امید به آینده در زنان مبتلا به سرطان پستان (۱۳۹۳). فصلنامه بیماری های پستان ایران.
- ۴۳- تحلیل موازی: روشی برای تعیین تعداد عاملها (۱۳۹۳).
- ۴۴- رابطه معلم با دانش آموز و درگیری در مدرسه: نقش میانجی گر نیازهای اساسی روانشناختی (۱۳۹۳). فصلنامه پژوهش های روانشناختی کاربردی.
- ۴۵- رابطه بافت فرهنگی، سبکهای تفکر و انگیزش پیشرفت با پیشرفت تحصیلی (۱۳۹۳). فصلنامه پژوهشهای کاربردی روانشناختی.
- ۴۶- بررسی رابطه منابع خود-کارآمدی و سطح باورهای خود-کارآمدی با عملکرد ریاضی دان شاموزان شهرستان سردشت (۱۳۹۳) پژوهش های آموزش و یادگیری
- ۴۷- رابطه سبکهای شناختی و ویژگی های شخصیتی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه تهران (۱۳۹۳) فصلنامه شخصیت و تفاوت های فردی.
- ۴۸- نقش میانجی اهداف پیشرفت در رابطه بین نیاز به شناخت و درگیری شناختی: اثر بافت تعلل ورزی (۱۳۹۴). مجله روانشناسی
- ۴۹- نقش واسطه ای انگیزش درونی در رابطه بین نیازهای بنیادین روانشناختی و رضایت از زندگی (۱۳۹۳) روانشناسی معاصر.
- ۴۹-..... در وب گاه مگ ایران موجود است..
- پژوهشهای انجام شده: مجری
- جهت گیری آینده در گذار از راهنمایی تا دانشگاه، ۱۳۹۰
- سبکهای هویت و باورهای دینی: مقایسه بر اساس دین، ۱۳۸۷.
- ارزیابی رشته مطالعات زنان در دانشگاههای ارائه دهنده: ۱۳۸۵.
- باورهای جنسیتی، سبکهای هویت، سلامت اجتماعی و ابراز وجود: مطالعه بین فرهنگی، ۱۳۸۵.
- بهبودی زن و خانواده در کتابهای درسی دوره ابتدایی، ۱۳۸۲.
- رابطه باورهای هوشی و جهت گیری هدفی دانش آموزان دختر و پسر، ۱۳۸۰.
- برداشت کودکان و نوجوانان از مفهوم هوش، ۱۳۷۹.
- تحلیل محتوای کتابهای دوره ابتدایی، ۱۳۷۸.
- ویژگی ها و نیازهای مدارس دخترانه، ۱۳۷۸.

